**КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**в подготовительной группе**

**«ЛУНТИК И ЕГО ДРУЗЬЯ»**

Воспитатель

Широченко Александра Витальевна

2014год

**ООД по познавательному развитию для детей 6 - 7 лет**

**«Путешествие Лунтика и его друзей»**

**Программное содержание:**

1.Совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке в

 пределах 10.

2. Формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел.

3. Продолжать учить выделять первый звук в слове.

4. Закрепить понятие направления движения: направо, налево.

5. Продолжать учить последовательно соединять точки при помощи линейки.

6.Развивать познавательные способности детей, логическое мышление,

 умение анализировать, сравнивать, выделять существенные признаки

 предметов.

**Материал:**

Демонстрационный: игрушка Лунтик, на интерактивной доске изображения Лунтика, Милы, генерала Шера, апельсина, банана, помидора, лимона, утки, ножниц, тарелки, иголки, кошки.

Раздаточный: набор цифр от 1 до 9, линейка, простой карандаш, цветные карандаши зеленого и желтого цвета, листок с точками (ракета), листок с рыбками для раскрашивания по количеству детей.

1. **Воспитатель:** - Ребята, к нам в гости сегодня пришел необычный герой, а кто это вы узнаете, разгадав ребус. Назовите первый звук в каждом слове. Что у вас получилось?

*На интерактивной доске приготовлены изображения предметов.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лук** | **Утка** | **Ножницы** | **Телефон** | **Иголка** | **Кошка** |
| **Л** | **У** | **Н** | **Т** | **И** | **К** |

 *У воспитателя в руках появляется игрушка -Лунтик.*

**Лунтик:**- Здравствуйте ребята! Я очень люблю путешествовать и предлагаю вам отправиться в страну Логики. А как мы туда попадем, вы сейчас узнаете.

**Воспитатель:** - Лунтик приготовил для вас задание. Когда вы последовательно соедините все точки на листе бумаги с помощью линейки и карандаша, вы узнаете, на чем мы отправимся путешествовать. Обратите внимание, что точки обозначены цифрами от 1 до 9.

 Возьмите листы бумаги, линейку и карандаш. Соедините с помощью

 линейки точки по порядку от 1 до 9.Что у вас получилось? *(Ракета).*

 Вот на ней мы и полетим в страну Логики.

1. **Воспитатель:** - А сейчас мы подготовимся к полёту. Выложите на столе перед собой числовой ряд от 1 до 9. Это будет наш пульт управления. Сейчас мы с Лунтиком проверим, как вы умеете им пользоваться. Покажите последующее число числа 3. Предыдущее число числа 7. Покажите соседей числа 5.

**Воспитатель:** Ну вот, теперь мы видим, что вы готовы к полёту. Сейчас мы будем взлетать. Начинаем обратный отсчёт от 9. (9,8…). Летим.

1. **Воспитатель**: - Мы приземлились на поляну. Нас встречают Мила и генерал Шер.

*На интерактивной доске появляются изображения Лунтика, Милы и генерала Шера, а также изображения банана, помидора, апельсина.*

Воспитатель задает детям логическую задачу:

***Лунтик, Мила и генерал Шер собрались на пикник, и взяли с собой в дорогу банан, помидор и апельсин. Что взял каждый из них, если Лунтик взял не круглое (банан), Мила не красное (апельсин)?***

1. Физкультминутка «Пчёлы».

Пчелы в ульях сидят.

И в окошки глядят.

 Полетать все захотели.

 И из ульев улетели.

 По команде «Залетели в улья» возвращаются за столы.

1. **На интерактивной доске установлена игра на развитие логического мышления детей 5 – 7 лет «Лунтик развивающие задания»**

**Дети выполняют задание на доске «Найди такое же».**

 **(**Помогают Гусенице найти крылья бабочек, по заданным параметрам.)

1. **Воспитатель**:- Пока вы помогали Вупсеню и Пупсеню, Лунтик с Пчеленком отправились на пруд. Там они увидели много рыбок. Раскрасьте рыбок, плывущих направо - зеленым карандашом, налево - желтым.

(на столе перед детьми лежит листок с заданием)

**Воспитатель:** - Молодцы. Вы хорошо справились со всеми заданиями, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в ракету, начинаем обратный отсчет от 9, Полетели…

Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад. Давайте напомним Лунтику, какие мы выполняли задания во время путешествия. (дети называют). А что вам понравилось больше всего? (ответы детей).

Лунтику тоже очень понравилось играть вместе с вами, и он решил остаться у нас в гостях.